

# 東大和市立第三小学校いじめ防止等のための基本方針

令和3年4月1日策定

## I いじめ問題に関する本校の基本的な考え方

『いじめを生まない、許さない学校づくり』

- (1) いじめは、どの学級でも起こりうるという認識の下、未然防止に取り組む。
- (2) いじめられた児童には「絶対に守る」という学校の意味を伝えた上で組織的に守り通す取組を徹底する。早期発見、早期対応を心がけ、いじめられている子どもの立場に立った親身の指導を行う。
- (3) 教員のいじめ問題に対する鋭敏な感覚と的確な指導力を高める。  
いじめは人間として絶対に許されないことであるとの強い認識をもち、全ての教職員が自らの問題として切実に受け止め、徹底した取組を行う。
- (4) 保護者や地域、関係機関と連携し、社会総がかりでいじめ問題の解決に向けて取り組む。

## II 学校におけるいじめ防止等の対策のための組織

- (1) 生活指導部会の中にいじめ対策を位置付ける。
- (2) いじめ対策の担当を中心に担任・学年主任・養護教諭・スクールカウンセラー・生活指導主任・教務主任・管理職など必要に応じて全教職員で問題解決にあたる。

## III いじめ未然防止の取組

- (1) すべての児童が参加できる授業を目指す。
- (2) 一人一人の児童が分かる授業づくりを目指す。
- (3) チャイムが鳴ったら着席をするという習慣や、授業中の正しい姿勢の徹底、発表の仕方や聞き方の指導等の授業規律の徹底を図る。
- (4) 教師の不適切な認識や言動、差別的な態度や言動が、児童を傷つけたり、他の児童によるいじめを助長したりすることの理解及び啓発を図る。
- (5) 友人関係、集団づくり、社会性の育成を意図的・計画的に実践する。
- (6) 児童一人一人の①居場所づくり②絆づくり③互いを認め合える関係づくりをする。

## IV いじめ早期発見に向けての取組

- (1) 教師は、児童との信頼関係を築き、生活の様子や心理状態の把握に努める。
- (2) 養護教諭、特別支援・教育相談委員会やスクールカウンセラーによる面接の実施等、いじめの兆候を見逃さない早期のいじめの実態把握といじめを受けた児童が訴えやすい体制を整備する。
- (3) 友達とのかかわりについて児童や保護者に向けて定期的にアンケートを実施し、いじめの早期発見、早期対応を行う。
- (4) 保護者、地域と連携をして、児童の交友関係に気を配る。

## V いじめ早期対応の取組

- (1) いじめを発見した場合、担任一人で抱え込まず、速やかに本校のいじめ対応マニュアルに即して対応を行う。管理職への報告・事実確認・児童への指導・家庭との協力・心のケアなどを迅速に行う。

## VI 重大事態への対処

- (1) 被害児童の保護や心のケアを行う。いじめられた児童が落ち着いて教育が受けられる環境の確保をする。
- (2) 加害児童への働きかけをする。
- (3) 保護者・地域との連携をする。PTAも含む。
- (4) 全職員で全面的にいじめへの対応を行うとともに、教育委員会、児童福祉医療などの関係相談機関や専門家との相談・連携を図る。
- (5) 犯罪行為として取り扱われるべき事案は警察と連携をして対応する。

## VII いじめ対策年間指導計画

	教職員の活動	児童・生徒の活動	保護者への活動
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童理解を深める</li> <li>学級指導（自己肯定感・自尊心の育成）</li> <li>道徳（いじめに関する授業を行う）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己紹介</li> <li>自分や友達のよさを発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会での啓発</li> <li>「いじめ基本方針」の説明</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の目標「友達となかよくしよう」</li> <li>さん、くんをつけてよび合おう</li> <li>友達に声をかけ、仲間に入れよう（思いやり）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>週目標に沿った生活</li> <li>ふり返り</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつふれあい月間</li> <li>生活の目標「すすんであいさつしよう」</li> <li>道徳教育・人権教育（いじめ）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>代表委員会を中心としたあいさつ運動</li> <li>アンケート調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート調査</li> <li>道徳授業地区公開講座</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの生活についての指導（交友関係）</li> <li>取組評価アンケート</li> <li>個人面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期の振り返り。（交友関係）</li> <li>元気はつらつダイヤモンドカード（思いやり）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会（1学期・夏休みの友達とのかかわり）</li> <li>いじめアンケート結果について説明</li> <li>個人面談</li> </ul>
8月 9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級指導（運動会に向けての協力）</li> <li>道徳（いじめに関する授業を行う）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳「親切・思いやり」</li> </ul>	
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級活動 人権教育</li> <li>生活指導の目標（人の話をしっかり聞こう）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止指導プログラム</li> <li>DVD視聴</li> </ul>	
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつふれあい月間</li> <li>生活の目標「ていねいな言葉づかいをしよう」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ運動。</li> <li>アンケート調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート調査</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級指導（人権週間）</li> <li>冬休みの生活についての指導</li> <li>取組評価アンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期の振り返り。（交友関係）</li> <li>元気はつらつダイヤモンドカード（思いやり）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会（友達とのかかわり）</li> <li>いじめアンケート結果について説明</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の目標「気持ちのよい言葉づかいをしよう」</li> <li>道徳（いじめに関する授業を行う）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>週目標にそった生活</li> <li>ふり返り</li> </ul>	
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふれあい月間</li> <li>生活目標にそった指導「友達となかよくしよう」（相手の気持ちを考えて行動しよう）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート調査</li> <li>学級活動（いじめに関する指導）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート調査</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の目標 感謝「友達にありがとうと言おう」</li> <li>春休みの生活についての指導（交友関係）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3学期の振り返り（交友関係）</li> <li>元気はつらつダイヤモンドカード（思いやり）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会（友達とのかかわり）</li> <li>いじめアンケート結果について説明</li> </ul>
定期的取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>スクールカウンセラーとの連携 5年生と面談を実施</li> <li>学期に1回道徳授業実施（評価項目2－（3）、3－（1）重点的に扱う）</li> <li>毎週木曜日にロング昼休み（クラス遊び）の時間を設定</li> <li>たてわり班活動（異学年交流）4～3月</li> </ul>		

